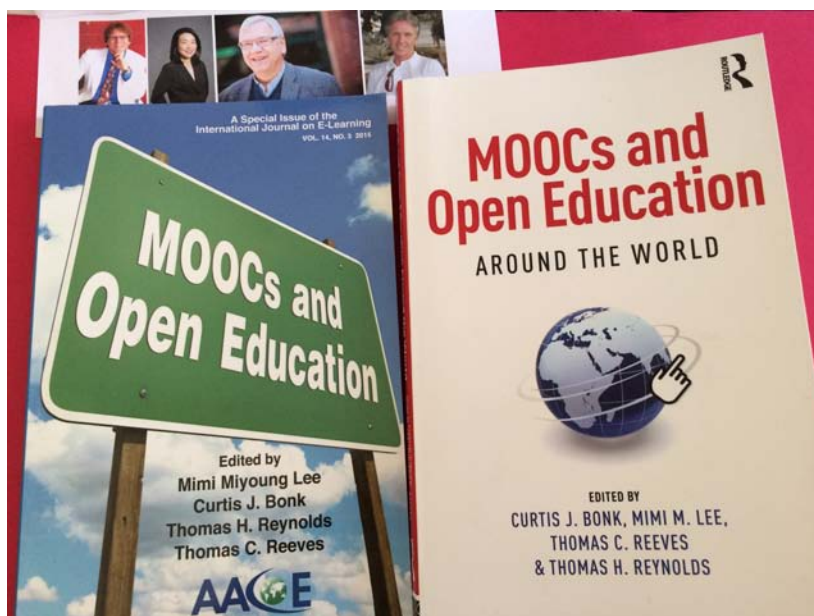


主席专场报告 (Presidential Sessions)

主席专场报告##: 慕课(MOOC)中多媒体的应用: 文化包容的最佳实践 (Multimedia in MOOCs: Best Practices for Cultural Inclusion)

这是一场由 AECT 多媒体制作分会协调人亚迪·扎伊博士 (Dr. Yadi Ziaee) 策划的主席论坛, 前 AECT 主席芭芭拉·劳克教授 (Dr. Barbara Lockee) 主持了四位在慕课教学, 学习设计与评估, 定性研究, 和多媒体制作方面的专家就慕课中多媒体的文化敏感做了专题报告。这四位专家是美国印第安纳大学柯蒂斯·邦克教授 (Dr, Curtis Bonk), 佐治亚大学退休教授 Dr. Thomas Reeves, 休斯顿大学的 Mimi M. Lee 教授和亚迪·扎伊博士。专题报告组立足于 2015 年新出的《慕课和全球开放教育》一书和 AACE 国际 E-Learning 杂志《慕课和开放教育》特别版。两本书都是由美国印第安纳大学柯蒂斯·邦克教授 (Dr, Curtis Bonk), 佐治亚大学退休教授 Dr. Thomas Reeves, 休斯顿大学的 Mimi M. Lee 教授以及 Thomas Reynolds 博士共同著作的。

在该场主席专场报告上, 三位作者 (Drs. Curtis Bonk, Thomas Reeves, and Mimi M. Lee) 和亚迪·扎伊博士。就多媒体在慕课中包涵全球多元文化的最佳实践进行了阐述。他们引述专著中的有关章节, 分析了针对不同文化学习环境应该留心运用笑话和幽默, 提到著作中的有关章节提示牵涉到政治的敏感问题, 提高不同文化背景的学生数码读写理解的运用能力, 与设备有关的教学法, 以及 MOOC 多媒体内容与性别, 年龄和身体认知能力发展之间的关系。论坛发言人还谈到细心选择图片和比喻, 尽可能使用声频以避免视频可能触及的文化敏感, 中和与文化相关的内容, 设计个人化内容和学习活动以减轻慕课的众量感。论坛还谈到从各种不同文化里选取有代表性的内容, 考虑使用内容的情境, 学习群体的不同, 和各种可能的利益相关者, 从而可以使来自不同文化背景的学生可以专注地投入学习。



《慕课和全球开放教育》一书已经由中国华东师范大学的焦建利教授带领的专业人员翻译团队于 2015 年六月在上海正式启动翻译计划。